

ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA

I

PROMOWANIA UCZNIÓW

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21

W GDYNI

im. Wojsk Obrony Powietrznej Kraju

GDYNIA, wrzesień 2017 roku
z późniejszymi zmianami

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów Szkoły Podstawowej Nr 21 w Gdyni stanowią integralną część Statutu Szkoły.
2. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania:
 - 2.1. zawierają wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
 - 2.2. obejmują uczniów klas I – VIII;
 - 2.3. obowiązują od 1 września 1999 r.;
 - 2.4. zostały zatwierdzone do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 27 września 1999 r. oraz przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski;
 - 2.5. wprowadzono zmiany decyzją Rady Pedagogicznej z dn.7.03.00r., 16.09.00r., 19.09.01r., 19.09.02r., 13.10.03r., 20.09.04r., 31.08.05r., 23.01.06r., 29.08.06r., 27.08.07r., 30.04.10r., 20.08.10r., 31.08.11 r., 28.08.15r., **31.08.16r., 30.08.2017r.**

II. CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. **Cele główne** wewnątrzszkolnego systemu oceniania:
 - 1.1. rozpoznanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę;
 - 1.2. rozpoznanie przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy, stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły;
 - 1.3. formułowanie oceny.
2. **Cele szczegółowe** szkolnego system:
 - 2.1. sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności, a także różnych obszarów aktywności uczniów;
 - 2.2. wychowanie ucznia szanującego tradycje, taktownego, żyjącego w zgodzie z otaczającym go światem;
 - 2.3. wzbudzanie motywacji do pogłębiania wiedzy i rozwijania zainteresowań ucznia, wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny, nauczanie odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się;
 - 2.4. informowanie o sukcesach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 2.5. ujednoczenie kryteriów oceniania;
 - 2.6. jawne, rzetelne i obiektywne ocenianie wspomagające rozwój ucznia;
 - 2.7. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. ZASADY SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW

- 1.1. Oceniamy wiedzę, umiejętności oraz postawę uczniów w różnych aspektach pracy w klasie według jednolitych kryteriów przedmiotowych.
- 1.2. Uznaje się pierwszeństwo informacji pozytywnej o osiągnięciach ucznia nad ujawnianiem braków.
- 1.3. Uczeń oceniany będzie na bieżąco (oceny cząstkowe – minimum trzy w okresie 5 m-cy przy 1h zajęć w tygodniu, zwiększanie proporcjonalnie ilości ocen w stosunku do ilości godzin z danego przedmiotu), klasyfikowany – śródrocznie i rocznie.
- 1.4. Stopnie szkolne ustalają nauczyciele uczący danego przedmiotu.
- 1.5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia będą udostępniane, a ocena uzasadniana.
- 1.6. **Nauczyciele** na początku każdego roku szkolnego, a także w miarę potrzeb na bieżąco **informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów)** o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 1.7. **Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną** z zajęć obowiązkowych i dodatkowych pod warunkiem, że w danym roku szkolnym:
 - brał udział w przeprowadzanych przez nauczyciela pracach pisemnych w okresie podlegającym ocenie;
 - poprawiał oceny niekorzystne: niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną;
 - systematycznie uczęszczał na zajęcia dodatkowe zalecone przez nauczyciela przedmiotu;
 - z 50% sprawdzianów obejmujących szerszy zakres materiału otrzymał co najmniej ocenę taką, o jaką się ubiega;
 - nie opuścił zajęć z danego przedmiotu bez usprawiedliwienia.
- 1.8. Uczeń, który **spełnił warunki** określone w p. 1.7. chcący uzyskać **wyższą niż przewidywana roczną ocenę** klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, powinien w terminie 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej dla niego ocenie rocznej, zgłosić pisemny wniosek uczącemu nauczycielowi. W takim przypadku:
 - **pisze sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący całoroczne wymagania edukacyjne z danego przedmiotu;**

- termin sprawdzianu ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami, nie później niż 5 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej;
 - uzyskana przez ucznia wyższa ocena ze sprawdzianu anuluje przewidywaną ocenę z przedmiotu;
 - ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od wcześniej ustalonej.
- 2.1.** Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii zarówno publicznej, jak i niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej **dostosować wymagania edukacyjne** wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie indywidualnego nauczania albo opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub wskazującą na potrzebę takiego dostosowania.
- 2.2.** Ilekroć jest mowa o **specyficznych trudnościach w uczeniu się** należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego.
- 2.3.** W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- 3.1** Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 3.2** Przy ustalaniu oceny z **wychowania fizycznego** nauczyciel ma możliwość uwzględniania, oprócz **wysiłku** wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, także jego **systematycznego** udziału w zajęciach oraz **aktywność** w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
- 3.3** Szczegółowe kryteria ocen na poszczególne przedmioty znajdują się w opracowanych przez nauczycieli przedmiotowych systemach oceniania.
- 3.4** Dyrektor **zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych** na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w opinii.
- 3.5** Dyrektor szkoły **zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, zajęć komputerowych oraz drugiego języka obcego** na podstawie opinii lub orzeczenia na czas określony w tej opinii.

W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, informatyki, zajęć komputerowych oraz drugiego języka obcego wpisuje się „zwolniony”.

4.1. Ocenianie klasyfikacyjne odbywać się będzie dwa razy w roku:

- śródrocznie, w miesiącu styczniu (zależnie od ferii zimowych),
 - rocznie, nie później niż 10 dni przed zakończeniem roku szkolnego.
- Zgodnie z harmonogramem rad pedagogicznych.

4.2. Ocena klasyfikacyjna w kl. IV-VIII jest średnią ważoną ocen bieżących.

Waga ocen dla przedmiotów:
język polski, język angielski,
matematyka, historia, historia i
społeczeństwo, przyroda, geografia,
biologia, chemia, fizyka, drugi język
obcy.

Waga ocen dla przedmiotów
:muzyka, plastyka, religia/etyka,
Zajęcia komputerowe, informatyka,
zajęcia techniczne, technika,
wychowanie fizyczne.

Lp.	Działania ucznia	Waga oceny
1.	Konkurs – miejsce I - III, wyróżnienie	6
2.	Test	5
3.	Praca klasowa	5
4.	Sprawdzian	4
5.	Praca długoterminowa	4
6.	Kartkówka	3
7.	Odpowiedź ustna	3
8.	Recytacja	3
9.	Aktywność	3
10.	Praca na lekcji	2
11.	Praca domowa	2
12.	Krzyżówka	2
13.	Rysunek	1
14.	Zeszyt, ćwiczenia	1

Lp.	Działania ucznia	Waga oceny
1.	Konkursy, zawody – m. I-III, wyróżnienie	6
2.	Praca długoterminowa	6
3.	Praca na lekcji	5
4.	Aktywność	5
5.	Postawa	5
6.	Sprawdzian	3
7.	Praca domowa	3
8.	Odpowiedź ustna	3
9.	Zeszyt	3

Oceny śródroczne i końcoworoczne wynikają ze średniej ważonej.

Progi średnich ważonych decydują o ocenach:

- 0,00 - 1,74 niedostateczny**
- 1,75 - 2,74 dopuszczający**
- 2,75 - 3,74 dostateczny**
- 3,75 - 4,74 dobry**
- 4,75 - 5,74 bardzo dobry**
- 5,75 - 6,00 celujący**

Ustala się jednakową dla wszystkich przedmiotów skalę oceniania procentowego:

- 0% - 29% niedostateczny**
- 30% - 49% dopuszczający**
- 50% - 69% dostateczny**
- 70% - 84% dobry**
- 85% - 95% bardzo dobry**
- 96% - 100% celujący**

4.3. W klasach I – III ocena bieżąca, śródroczna i roczna uwzględnia wszystkie sfery rozwoju ucznia i opisuje zdobyte umiejętności, wiedzę i postawy w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania, obliczania, rysowania, malowania, śpiewania, grania, tworzenia, badania, organizowania własnych działań i doskonalenia się.

4.4. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna śródroczna (ustna) i roczna jest oceną opisową.

Wskazania do dalszej pracy po półroczu nauki nauczyciel umieszcza w elektronicznym dzienniku w rubryce „ocena opisowa”.

Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla edukacji wczesnoszkolnej oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

4.5. W klasach I-III w ocenianiu bieżącym stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi z edukacji polonistycznej, matematycznej, społecznej, muzycznej, plastycznej, technicznej, fizycznej, języka nowożytnego (j. angielskiego) i zajęć komputerowych wyrażony jest w formie punktów, którym przypisane są następujące opisy:

- wspaniale 6 punktów
- bardzo dobrze 5 punktów
- dobrze 4 punkty
- poprawnie 3 punkty
- popracuj jeszcze 2 punkty
- masz trudności 1 punkt

a) Aby osiągnąć poziom najwyższy(6 punktów - wspaniale)uczeń powinien:

- wykonywać zadania bezbłędnie,
- pracować samodzielnie,
- wypowiadać się spójnie, logicznie,
- sprawnie, bez problemów komunikować się w zakresie poszczególnych edukacji,
- umieć zastosować zdobytą wiedzę w nowych, nietypowych sytuacjach,
- posiadać wysoką motywację do poszerzania swoich zainteresowań,
- wykorzystywać zdobytą wiedzę jako podstawę do samodzielnego poszerzania zainteresowań,
- być systematycznym,
- zawsze przygotowywać się do lekcji,
- w pełni opanować wiedzę przewidzianą w podstawie programowej oraz rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności.

b) Aby osiągnąć poziom wysoki (5 punktów – bardzo dobrze) uczeń powinien:

- pracować samodzielnie,
- logicznie się wypowiadać ,

- podejmować rozwiązywanie sytuacji problemowych,
- być systematycznym,
- przygotowywać się do lekcji,
- rozwijać swoje zainteresowania,
- kończyć pracę w przewidzianym czasie,
- w pełni opanować wiedzę przewidzianą w podstawie programowej.

c) Aby osiągnąć **poziom wyżej średni (4 punkty – dobrze)** uczeń powinien:

- uzyskiwać częściową samodzielność,
- rozumieć większość poleceń,
- swobodnie wypowiadać się na tematy bliskie jego doświadczeniom,
- umieć wykorzystywać posiadane wiadomości i umiejętności jako podstawę do coraz wyższych osiągnięć i lepszego funkcjonowania w życiu szkoły,
- być umotywowany do działania (włączać się do trudniejszych spraw),
- stosować metodę prób i błędów.

d) Aby osiągnąć **poziom średni (3 punkty – poprawnie)** uczeń powinien:

- pracować nad poprawą popełnianych błędów,
- pracować na lekcji z pomocą nauczyciela,
- starać się być systematyczny,
- w miarę możliwości przygotowywać się do lekcji,
- przejawiać minimalną aktywność na zajęciach,
- w stopniu dostatecznym wykazywać motywację do pracy,
- opanować podstawowe wymagania programowe.

e) **Poziom niski (2 punkty – popracuj jeszcze)** oznacza, że uczeń:

- pracuje przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności,
- rzadko przygotowuje się do lekcji i w niej uczestniczy,
- rozumie proste polecenia związane z jego doświadczeniem,
- wypowiada się lakonicznie, używając pojedynczych słów,
- wymaga ciągłego sprawdzania, motywowania,
- pracuje przez analogię (potrzebuje wzorca) na miarę swoich możliwości,
- opanował wymagania programowe w zakresie koniecznym, niezbędnym do dalszej nauki.

f) **Poziom najniższy (1 punkt – masz trudności)** oznacza, że uczeń:

- zazwyczaj nie pracuje na lekcji i w domu,
- najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie bierze udziału w zadaniach, ćwiczeniach,
- nie wykazuje chęci do pracy,
- nie jest w stanie opanować nawet w minimalnym stopniu wymagań programu.

4.6. Począwszy od klasy czwartej, oceny bieżące (częstkowe), klasyfikacyjne śródroczne i roczne, ustala się w stopniach szkolnych wg skali sześciostopniowej:

stopień celujący	- 6
stopień bardzo dobry	- 5
stopień dobry	- 4
stopień dostateczny	- 3
stopień dopuszczający	- 2
stopień niedostateczny	- 1

4.7. W ocenach bieżących (częstkowych) i śródrocznych mogą być dodatkowo używane znaki plus (+) lub minus (-).

4.8. Wymagania edukacyjne dla uczniów kl. IV – VIII niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

a) Aby otrzymać **ocenę (6) – celującą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela lub zajmować czołowe miejsca w konkursach szkolnych, miejskich, wojewódzkich, krajowych,
- posiadać wiedzę zdobytą z innych źródeł i wykorzystywać ją do rozwiązywania problemów,
- swoją systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością stanowić wzór do naśladowania dla innych.

b) Aby otrzymać **ocenę (5) – bardzo dobrą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań nieschematycznych o znacznym stopniu trudności,
- posługiwać się zdobytą wiedzą do wyciągania wniosków,
- charakteryzować się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.

c) Aby otrzymać **ocenę (4) – dobrą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie na zajęciach i w domu,
- opanować wiadomości umiarkowanie trudne, przewidziane w materiale programowym,
- wykazać się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.

d) Aby otrzymać **ocenę (3) – dostateczną** uczeń powinien:

- pracować na zajęciach w miarę systematycznie,
- znać te partie materiału, które są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w życiu i dalszego kształcenia,
- wykonywać samodzielnie zadania wg poznanego wzorca,
- włączać się do trudniejszych prac, korzystając z pomocy nauczyciela lub grupy,
- pracować nad wzmoczoną koncentracją podczas zajęć i korzystać z dodatkowej pomocy (wskazówek nauczyciela, lekcji wyrównawczych, pomocy koleżeńskiej).

e) Ocena (2) – dopuszczająca oznacza, że uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności elementarne, niezbędne w dalszej nauce i w życiu pozaszkolnym,

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, bezpośrednio użyteczne w życiu,
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania dotyczące osiągnięć koniecznych,
- pracuje na miarę swoich możliwości.

f) Ocena (1) – niedostateczna oznacza, że uczeń:

- nie pracował systematycznie w szkole i w domu,
- nie opanował minimum programowego, a braki uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

4.9. Przesuwa się punkt ciężkości ze sprawdzania i oceniania wiedzy ucznia na rzecz poziomu umiejętności, z jaką uczeń wiedzę opanowuje i wykorzystuje. Ważny będzie sposób organizowania swojej nauki, zdobywania wiadomości i wywiązywania się z obowiązków szkolnych.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

4.10. Fakt wywiązywania się przez ucznia z obowiązków szkolnych nauczyciel może odnotować również w skali dwustopniowej:

- wywiązał się (+),
- nie wywiązał się (-).

Do oceniania bieżącego nauczyciel może stosować także:

- skrót „np.” lub poziomą kreskę „-” oznaczające np. nieprzygotowanie ucznia do zajęć, brak pracy domowej;
- poprawę oceny - uwzględnia się obie oceny;
- skrót „nb” oznaczający nieobecność ucznia na sprawdzianie, zajęciach sprawdzających, np. opowiadanie ustne, recytację.

Uczeń powinien zaliczyć materiał w terminie 2 tygodni. Po upływie tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

4.11. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem p. 4.15.

4.12. Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zgodnie z p. 4.4.

4.13. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych, wg skali o której mowa w p. 4.6., z zastrzeżeniem p. 4.17.

- 4.14. Klasyfikowanie bieżące, śródroczne i roczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną** w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania w formie opisowej.
- 4.15.** Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, zgodnie z p. 4.14.
- 4.16.** Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zgodnie z p. 4.14.
- 4.17.** Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, zgodnie z p. 4.14.
- 4.18. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena** klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 4.19.** Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy wyższej ani na ukończenie szkoły.
- 5.1. Ocenianie** obejmuje sprawności, umiejętności i osiągnięcia ucznia.
Sprawdzanie ich i ocenianie **odbywać się będzie za pomocą zróżnicowanych metod:**
- odpowiedzi ustnych, zadań domowych,
 - prac pisemnych (testy, sprawdziany zawierające zadania otwarte i zamknięte, opracowania),
 - prac długoterminowych,
 - różnych form pracy na lekcji, np. praca w grupie, scenki dramatyczne, ćwiczenia laboratoryjne.
- 5.2. Uczeń nie może być obciążony** więcej niż dwoma pracami sumującymi w tygodniu i więcej niż jednym sprawdzianem w ciągu dnia.
Każda praca sumująca musi być zapowiedziana na 7 dni wcześniej i poprzedzona lekcją utrwalającą.
Termin oddania prac klasowych (sumujących) - 2 tygodnie.
- 5.3. Uczeń jest zobowiązany** do systematycznego poprawiania niekorzystnych ocen bieżących – niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej (oprócz sprawdzianów podsumowujących) – w ciągu 2 tygodni od wystawienia stopnia. **Poprawia się ocenę tylko jeden raz. Ocena poprawiana pozostaje i jest liczona do średniej.**

- 5.4. Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w materiale nauczania. W przypadku nieobecności w szkole przez co najmniej kolejnych 10 dni, termin i zasady określają nauczyciele w porozumieniu z uczniem i jego rodzicem. Jeżeli uczeń nie wypełni tego obowiązku, po miesiącu otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić tylko raz.**

Uczeń, który był nieobecny w szkole przed zapowiedzianą 7 dni wcześniej pracą klasową (sprawdzianem) 1 lub 2 dni, musi ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli nie spełni tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.

- 6.1. Gromadzenie różnorodnych informacji** o szkolnej karierze ucznia odbywać się będzie za pomocą wybranych przez nauczyciela narzędzi oraz wpisów do elektronicznego dziennika zajęć i arkuszy ocen. Umożliwi to trafne wystawienie stopnia szkolnego i pozwoli odpowiedzieć na indywidualne potrzeby ucznia.
- 7.1. Rodzice będą powiadamiani o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach** poprzez:
- bieżące udostępnianie informacji o uczniu przez nauczyciela (na prośbę rodzica),
 - indywidualne spotkania z wychowawcami lub nauczycielami przedmiotów,
 - wywiadówki (wg harmonogramu pracy rocznej),
 - elektroniczny dziennik (każdy rodzic i uczeń ma do niego dostęp).

Wyniki nauczania jako ocenę śródroczną w kl. I-III wychowawcy przekazują rodzicom w formie ustnej. Wskazania do dalszej pracy będą zawarte w elektronicznym dzienniku.

W kl. IV-VIII wyniki nauczania będą udostępniane w elektronicznym dzienniku.

- 7.2. Na 2 tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, nauczyciele przedmiotów informują uczniów o przewidywanych dla niego ocenach i wpisują je do elektronicznego dziennika w pozycji „ocena proponowana”.**
- 7.3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne** nauczyciele przedmiotów wystawiają w elektronicznych dziennikach lekcyjnych **na 2 dni robocze przed radą klasyfikacyjną.**
- 7.4. W przypadku podjęcia przez nauczyciela decyzji o wystawieniu uczniowi oceny niedostatecznej – śródrocznej lub rocznej – nauczyciel przedmiotu winien w terminie 30 dni przed zakończeniem okresu lub roku szkolnego poinformować ucznia ustnie, a wychowawcę pisemnie. Najpóźniej 1 dzień po otrzymaniu informacji obowiązkiem wychowawcy jest powiadomienie rodziców wpisem do dziennika elektronicznego o przewidywanej ocenie niedostatecznej.**
- 8.1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciele umożliwiają uczniowi uzupełnienie braków poprzez:**
- a) udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, reedukacyjnych, logopedycznych i konsultacjach indywidualnych,
 - b) zaplanowanie uczenia się, podzielenie materiału do uzupełnienia na części,

- c) zlecenie prostych dodatkowych zadań umożliwiających uzupełnienie braków,
- d) udostępnienie znajdujących się w szkole pomocy naukowych, wskazanie właściwej literatury,
- e) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
- f) indywidualne ustalenie sposobu, zakresu i terminów poprawy uzyskanych częściowych ocen niedostatecznych.

- 9.1. Uczeń może nie być klasyfikowany** z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 9.2.** O braku podstaw do klasyfikowania ucznia nauczyciel danego przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia ustnie, a wychowawcę klasy pisemnie w terminie 30 dni przed zakończeniem okresów nauki. Natomiast wychowawca powiadamia rodziców wpisem do dziennika elektronicznego w terminie ustalonym w poz. 7.4. dotyczącej ocen niedostatecznych.
- 9.3.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać **egzamin klasyfikacyjny**.
- 9.4.** O dopuszczeniu ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności decyduje rada pedagogiczna po rozpatrzeniu wniosku rodziców (opiekunów) lub ucznia.
- 9.5.** Wniosek o egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w poz. 9.4., może wpłynąć w terminie do 7 dni od otrzymania pisemnej informacji w dzienniku elektronicznym od wychowawcy.
- 9.6.** Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą (zgodnie z obowiązującymi przepisami).
- 9.7.** Egzamin klasyfikacyjny śródroczny musi się odbyć nie później niż w ostatnim tygodniu poprzedzającym termin śródrocznego klasyfikacyjnego zebrania plenarnego rady pedagogicznej zatwierdzającego wyniki nauczania. W przypadkach koniecznych termin egzaminu klasyfikacyjnego można wydłużyć, jeżeli dotychczasowa wiedza, sprawności i umiejętności ucznia nie przekreślają możliwości dalszej nauki. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii zainteresowanych nauczycieli. Dokładny termin egzaminu ustala nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 9.8.** Egzamin klasyfikacyjny roczny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Szczegółowy termin ustala nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem i rodzicami.
W czasie egzaminu mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

- 9.9.** Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w p. 9.3., 9.4. lub realizującego indywidualny tok nauki przeprowadza komisja w składzie: nauczyciel danego przedmiotu jako przewodniczący oraz nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
- 9.10.** Dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja w składzie:
- dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel lub nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

Dyrektor szkoły uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

- 9.11.** Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej (trwa 90 minut) i ustnej (nie dłużej niż 30 minut); pytania egzaminacyjne ustala egzaminujący nauczyciel przedmiotu. Wyjątek stanowią zajęcia z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, informatyki, zajęć technicznych, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą te przedmioty nie obejmują, z wyjątkiem zajęć komputerowych

Egzamin winien zawierać materiał programowy realizowany w danym roku szkolnym.

- 9.12.** Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- nazwę zajęć,
 - skład komisji - imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w p.9.9.,p.9.10.,
 - imię i nazwisko ucznia,
 - termin egzaminu,
 - zadania egzaminacyjne, uzyskane oceny.

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

Protokół sporządza nauczyciel wyznaczony przez dyrektora będący członkiem komisji.

Wychowawca klasy zobowiązany jest załączyć do arkusza ocen ucznia protokół z przeprowadzonego egzaminu oraz załączniki, odnotować datę egzaminu oraz ustalony stopień w arkuszu ocen.

Nad prawidłowością przebiegu egzaminu czuwa wicedyrektor szkoły.

- 9.13.** Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem p. 10.1., 11.1.

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

- 9.14.** Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 10.1.** Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić **zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli** uznają, że **roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny**, od dnia ustalenia oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- 10.2.** W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje **komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia**, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. **Sprawdzian** przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami. Czas jego trwania zgodnie z p.11.3.

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

- nazwę zajęć edukacyjnych,
- skład komisji,
- termin sprawdzianu,
- imię i nazwisko ucznia
- zadania (pytania) sprawdzające,
- ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu, który stanowi załącznik do arkusza ocen, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach i zwięzłą informację o wykonywaniu przez ucznia zadania praktycznego.

- 10.3.** Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne (p. 10.2.) może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.
W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje na tę funkcję innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
- 10.4.** Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od poprzedniej i jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem p. 11.1., 11.9.
- 10.5.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wskazanym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i rodzicami.

- 11.1.** Począwszy od klasy czwartej, uczniów, którzy w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskali **ocenę niedostateczną** z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać **egzamin poprawkowy z tych zajęć**.
- 11.2.** Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 11.3.** Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej (trwa 90 minut) oraz ustnej (nie dłużej niż 30 minut), z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, informatyki, zajęć technicznych, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 11.4.** Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
W skład komisji wchodzi:
- dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – przewodniczący komisji,
 - nauczyciel danego przedmiotu – egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – członek komisji wyznaczony przez dyrektora szkoły.
- 11.5.** Nauczyciel danego przedmiotu na własną prośbę (lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach) może być zwolniony z udziału w pracy komisji egzaminacyjnej. W takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
- 11.6.** Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, skład komisji, termin egzaminu, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
Protokół sporządza członek komisji – nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, a wychowawca jest zobowiązany dołączyć go wraz z załącznikami do arkusza ocen ucznia. Datę egzaminu oraz ustalony stopień wychowawca odnotowuje w arkuszu ocen.
- 11.7.** Uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpili do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września danego roku szkolnego.
- 11.8.** Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem p. 11.9., a także p. 10.1. (w tym przypadku termin składania zastrzeżeń do dyrektora wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego i ustalona przez komisję ocena jest ostateczna).
- 11.9.** Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

- 12.1.** W klasach III i VII w maju przeprowadzany jest sprawdzian zewnętrzny opanowania wiadomości i umiejętności, którego szczegółowa analiza i wnioski służą do dalszej pracy z uczniem, a jego wyniki nie mają wpływu na ocenę roczną ucznia.
- 12.2.** W klasach IV i VII w maju z języka angielskiego przeprowadzany jest sprawdzian opanowania wiadomości i umiejętności. Jego analiza i wnioski posłużą do dalszej pracy z uczniem. Wyniki nie mają wpływu na ocenę roczną ucznia.
- 13.1.** **Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (z zastrzeżeniem p. 13.2.).**
Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego (określenie szczegółowych warunków promocji znajduje się w systemie oceniania *edukacji wczesnoszkolnej*).
- 13.2.** W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy (szczegółowe określenie przypadków zawiera system oceniania edukacji wczesnoszkolnej).
- 13.3.** W przypadku wystąpienia zagrożenia, o którym mowa w p. 13.2., wychowawca powinien wpisem do dziennika elektronicznego powiadomić rodziców o zaistniałej sytuacji w terminie 60 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady.
- 13.4.** **Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania (uwzględniając p. 2.1., 2.2.), uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej (z zastrzeżeniem rozdz. III p. 11.9. i 13.5., rozdz. IV p.7.3.).**
- 13.5.** Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
- 14.1.** **Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy ósmej oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał wyższe od oceny niedostatecznej (z zastrzeżeniem p. 14.2. oraz rozdz. IV p.7.3.)**
- 14.2.** O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia w porozumieniu z rodzicami.

- 15.1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz religii/etyki średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem (dotyczy także ucznia kończącego szkołę podstawową).**
- 15.2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.**
- 15.3. Na świadectwie w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się w szczególności:**
- udział w konkursach i turniejach wiedzy organizowanych przez kuratora oświaty – co najmniej na szczeblu wojewódzkim,
 - osiągnięcia artystyczne i sportowe - co najmniej na szczeblu gminnym.
- 16.1. Ocena z religii /etyki nie ma wpływu na promocję ucznia do następnej klasy ani na ukończenie szkoły podstawowej.**
- 16.2. Ocena z religii/etyki jest wystawiana według skali 6 – 1 i wliczana do średniej ocen.**
- 16.3. Jeśli uczeń uczęszczał na zajęcia religii i etyki, to otrzymuje ocenę z każdego z tych przedmiotów.**
- 16.4. Dodatkowe zajęcia edukacyjne z religii/etyki są nieobowiązkowe. Zgodę na udział w nich w formie pisemnej wyrażają rodzice lub prawni opiekunowie.**
- 17.1. Wprowadza się w klasach IV – VIII zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” (Rozporządzenie MEN Dz.U. z dnia 12 sierpnia 1999 r. Nr 67).**
- Udział ucznia w zajęciach nie jest obowiązkowy, nie podlega ocenie i nie wpływa na promocję ucznia. Zgodę w formie pisemnej wyrażają rodzice lub prawni opiekunowie.
- 18.1. Szczegółowe wymagania na określone poziomy dotyczące przedmiotów oraz edukacji wczesnoszkolnej są umieszczone w przedmiotowych systemach oceniania.**

IV. ZASADY SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ

- 1.1.** Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na podstawie ustalonych przez szkołę kryteriów podlegających punktacji, uwag nauczycieli oraz po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy i ocenianego ucznia (p.4.2.1., 4.2.4., 4.2.5., 4.3.21.).
- 1.2. Ocena zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:**
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom,
 - aktywność na forum klasy, szkoły i środowiska (zwłaszcza w kl. IV-VIII).
- 2.1.** Nauczyciele zobowiązani są do systematycznego wpisywania w elektronicznym dzienniku uwag pozytywnych i negatywnych zachowań uczniów podlegających ocenie wraz z ilością przyznanych punktów.
- 2.2.** Rodzice będą powiadamiani o zachowaniu uczniów poprzez:
- bieżące wpisy do dzienniczków ucznia,
 - bieżące wpisy do elektronicznego dziennika,
 - indywidualne spotkania z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów,
 - wywiadówki (wg harmonogramu pracy rocznej).
- 3.1. Ocenianie klasyfikacyjne zachowania odbywać się będzie dwa razy w roku w takim samym terminie jak klasyfikacja z zajęć edukacyjnych.**
- 3.2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu - wg określonej w p. 3.6. skali – śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z zastrzeżeniem p. 3.3., 3.7. i 3.8.**

3.3. W klasach I – III zachowanie ucznia nauczyciel ocenia na podstawie jego obserwacji. Śródroczną ocenę zachowania wychowawca umieszcza w elektronicznym dzienniku, stosując oznaczenia:

Z - zawsze, C - często, CZ - czasami zgodnie z treścią określeń zawartych w rodz. IV p.1.1. i 1.2.

3.4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu zachowania ucznia w całym bieżącym roku szkolnym (pierwsze oraz drugie półrocze) oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według określonej w p. 3.6. skali, z zastrzeżeniem p. 3.7., 3.8.

3.5. W klasach I – III ocena zachowania roczna jest oceną opisową. Ocenie podlegają postawy uczniów, w szczególności zaś zgodne z p.1.2.

3.6. Poczawszy od klasy czwartej, ocenę zachowania śródroczną i roczną, ustala się według następującej skali:

wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne
(z zastrzeżeniem p.3.7.).

3.7. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ocena zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.

3.8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

3.6 Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia kl. IV – VIII w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

Uczeń w zależności od swojej postawy, aktywności, zachowania może zdobywać punkty plusowe lub uzyskiwać punkty minusowe (zgodnie z wykazem w tabelach w p.4.2. oraz p.4.3.). Punktacja zaczyna się od „0” (zera) w każdym nowym półroczu.

W wyniku klasyfikacji śródrocznej i rocznej z ilości uzyskanych punktów (p.4.5.) wychowawca klasy wystawia ocenę według obowiązującej skali (p. 3.6.).

Zachowanie ucznia ocenia się, biorąc pod uwagę:

Czynniki pozytywne – podwyższające punktację na ocenę bardzo dobrą lub wzorową.

Czynniki negatywne – obniżające punktację na ocenę poprawną, nieodpowiednią lub naganną.

3.7 Zestawienie czynników pozytywnych podlegających punktacji:

L.p.	Kryteria podlegające ocenie	Proponowane punkty	Uwagi
1.	Wywiązywanie się z zadań zleconych lub podjętych samodzielnie:		przyznawanie punktów za określone prace
	a) doraźnych:		
	- na rzecz klasy;	1 - 5	
	- na rzecz szkoły;	5 - 10	np. akademie
	b) długoterminowych:		
	- na rzecz klasy;	5 - 15	
	- na rzecz szkoły.	15 - 25	dotyczy: biblioteki, poczty sztandarowego, dbania o zielen
2.	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia kół przedmiotowych i kół zainteresowań oraz aktywny w nich udział.	2 - 10	nauczyciel prowadzący zajęcia w m-cu I i VI proponuje ilość punktów przyznawanych uczniowi
3.	Udział w konkursach przedmiotowych i zajęcie czołowej lokaty na szczeblu:		minimalna ilość punktów jest przyznawana za udział w konkursie
	- szkolnym,	5 i 15	
	- miasta,	10 i 20	
	- województwa,	15 i 30	
	- kraju.	25 i 50	maksymalna ilość punktów otrzymuje uczeń wyróżniony lub nagrodzony w konkursie
4.	Stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.	0, 5 lub 10	przyznanie punktów w m-cu I i VI (uwzględnić zajęcia wyrównawcze)
5.	Wzorowa postawa, takt oraz wysoka kultura osobista.	0 - 30	przyznanie punktów w m-cu styczniu i czerwcu
6.	Wyróżniająca postawa wobec zaistniałej sytuacji życiowej.	30	przyznawane jednorazowo
7.	Sprawowanie funkcji w Samorządzie Uczniowskim.		przyznaną uczniom ilość punktów podaje w m-cu styczniu i czerwcu opiekun samorządu
8.	Zbiórka makulatury:		
	- powyżej 100 kg	20	
	- od 51 do 99 kg	15	
	- od 21 do 50 kg	10	
	- od 10 do 20 kg	5	
	- do 9 kg	2	

3.8 Zestawienie czynników negatywnych podlegających punktacji:

L.p.	Kryteria podlegające ocenie	Proponowane punkty	Uwagi
1.	Przeszkadzanie na lekcjach.	2	
2.	Bardzo głośne zachowanie podczas przerw.	2	
3.	Nieterminowy zwrot książki do biblioteki.	2	
4.	Spóźnianie się na lekcje.	2	
5.	Niezmienianie obuwia.	2	
6.	Małowanie się.	2	
7.	Opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia.	5	za każdą godzinę lekcyjną
8.	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.	5	
9.	Farbowanie włosów.	5	
10.	Rażące nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Nieprzestrzeganie zakazu używania na terenie szkoły urządzeń elektronicznych.	10	
11.	Ignorowanie uwag i zaleceń nauczycieli oraz innych pracowników administracji szkoły.	5	W tym: Zły wpływ na innych oraz zachowanie ubliżające godności człowieka.
12.	Ublizanie kolegom.	5	
13.	Wulgarnie słownictwo.	5	
14.	Zastraszanie kolegów.	10	
15.	Bicie kolegów.	15	
16.	Świadome niszczenie sprzętu szkolnego.	15	
17.	Palenie papierosów, picie alkoholu.	20	
18.	Wyłudzenie pieniędzy.	20	
19.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	15	
20.	Postępowanie powodujące wejście w konflikt z prawem.	50	

21.	Naganny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.	20	
22.	Udzielenie nagany za powtarzające się przewinienia przez:		wcześniej ostrzeżenie po 5 -7 uwagach
	- wychowawcę klasy,	20	po 15 uwagach negatywnych
	- dyrektora szkoły.	30	po następnych 10 uwagach negatywnych

Ustalenia dodatkowe:

Uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał punkty minusowe z pozycji od 12 – 22, może mieć co najwyżej ocenę dobrą.

Na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania urządzeń elektronicznych typu: telefon komórkowy, aparat fotograficzny, dyktafon, kamera, PSP, Mp3, Mp4 itp. Uczeń może korzystać z telefonu komórkowego wyłącznie za pozwoleniem nauczyciela w uzasadnionych przypadkach. Nieuzasadnione użycie telefonu spowoduje utratę punktów na ocenę zachowania (nauczyciel każdorazowo wpisuje minus 10 p.).

3.9 Punkty za czynniki pozytywne będą przyznawane w zależności od postawy i aktywności ucznia w miesiącu styczniu i czerwcu.

Punkty za czynniki negatywne otrzymuje uczeń każdorazowo za swoje postępowanie.

3.10 Przy wystawianiu oceny zachowania stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową.

Łączna liczba punktów	Ocena całościowa
100 i wyżej	wzorowa
99 - 50	bardzo dobra
<u>49 - 0</u>	<u>dobra</u>
-1 do -49	poprawna
-50 do -99	nieodpowiednia
-100 i więcej	naganna

3.11 Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania należy wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego. W przypadku różnicy w ocenie śródrocznej i proponowanej rocznej:

- jednostopniowej i dwustopniowej – ustala się ocenę zachowania korzystniejszą dla ucznia po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, uczniów i ocenianego ucznia;
 - trzystopniowej i wyższej – ustala się ocenę po zasięgnięciu dodatkowej opinii nauczycieli uczących w danej klasie, uczniów i ocenianego ucznia (w takim przypadku ocena nie może być wyższa niż dobra).
- 3.12 Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który popełnił czyn karalny (kradzież, bójka, zagrożenie bezpieczeństwa), a także uczeń, który otrzymał nagane od wychowawcy i dyrektora za powtarzające się przewinienia i wyraźny brak poprawy zachowania, które ma zdecydowanie negatywny wpływ na życie społeczności szkolnej.
- 3.13** Uczniowi, który zdaje egzamin klasyfikacyjny z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ustala się dobrą ocenę zachowania (w szczególnych przypadkach ocena może zostać podwyższona lub obniżona po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących, pedagoga, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia).
- 3.14** Uczniowi, który zdaje egzamin klasyfikacyjny z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, ustala się ocenę zgodną z obowiązującą punktacją zachowania.
- 3.15** Uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, ustala się ocenę zachowania według zasad dotyczących wszystkich uczniów szkoły (uwzględniając p. 3.8.).
- 3.16** Uczniowi, spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
- 5.1.** O wysokości przyznanych uczniowi punktów decyduje wychowawca na podstawie informacji i opinii nauczycieli zainteresowanych.
- 5.2.** Na 30 dni przed klasyfikacyjnym plenarnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca zobowiązany jest wpisem do dziennika elektronicznego poinformować rodziców i ustnie uczniów o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie nagannej zachowania.
- 5.3.** **Na 2 tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym** rady pedagogicznej wychowawca ustala przewidywaną ocenę zachowania ucznia na podstawie uzyskanych przez niego punktów pozytywnych i negatywnych. Wpisuje ją do elektronicznego dziennika w pozycji „**ocena proponowana**”.
- 5.4.** **Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania wychowawcy wystawiają w elektronicznych dziennikach lekcyjnych na 2 dni robocze przed radą klasyfikacyjną.**
- 5.5.** Uczeń chcący uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania powinien w terminie do 5 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej dostarczyć wychowawcy dokumenty potwierdzające jego działalność na terenie szkoły i osiągnięcia pozaszkolne.
- 5.6.** Na podstawie otrzymanej dokumentacji (p. 5.5.) wychowawca ustala końcoworoczną ocenę zachowania ucznia, zgodnie z uzyskanymi wynikami.

- 5.7.** Ustalona końcoworoczna ocena może być obniżona jedynie w przypadku uzyskania przez ucznia punktów ujemnych (w okresie, o którym mowa w p.5.3.) za swoje negatywne zachowanie, zgodnie z kryteriami.
- 5.8.** Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem p. 6.1.
- 6.1. Uczeń lub rodzice mogą zgłaszać zastrzeżenia do dyrektora**, jeżeli uznają, że ustalona roczna **ocena zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny w terminie do dnia ustalenia oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
- W przypadku stwierdzenia niezgodności dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ocena ta nie może być niższa od wcześniej ustalonej.

W skład komisji wchodzi:

- przewodniczący – dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora,
- wychowawca klasy,
- nauczyciel uczący w danej klasie,
- pedagog,
- przedstawiciel SU,
- przedstawiciel RR.

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- imię i nazwisko ucznia,
- wynik głosowania,
- ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 7.1.** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o warunkach, sposobie, kryteriach oceniania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania a także o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 7.2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:**
- oceny z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem p.7.3.
- 7.3.** Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej **dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.**

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- 1.1.** Szkolny system oceniania będzie podlegał ewaluacji i doskonaleniu, aby sprzyjał rozwojowi ucznia i służył demokratyzacji życia szkolnego.
- 1.2.** Uczniowie będą mogli wypowiedzieć się na temat systemu oceniania w trakcie dyskusji na godzinach wychowawczych i zebraniach samorządu szkolnego.
- 1.3.** Rodzice i nauczyciele będą przekazywać swoje uwagi i spostrzeżenia w czasie indywidualnych, klasowych i szkolnych spotkań.
- 1.4.** Ocena systemu będzie sprawdzana również podczas przeprowadzenia ankiety wśród wybranej losowo grupy rodziców i uczniów.
- 2.1.** Szczegółowa analiza wyników ewaluacji, wyciągnięcie wniosków na przyszłość oraz usunięcie niedociągnięć będzie się odbywało po roku i po trzech latach stosowania systemu.
- 3.1.** System oceny zachowania ucznia będzie podlegał monitorowaniu i modyfikacji. Ewentualne zmiany można będzie wprowadzić po okresie klasyfikacji (śródrocznej lub rocznej). Uczniowie i rodzice wcześniej zostaną powiadomieni o wszelkich zmianach.
- 3.2.** W szkole funkcjonuje system nagród i kar. Szczegółowe zasady ich przyznawania umieszczone są w Statucie Szkoły – rozdziały: „Nagrody” i „Kary”.
- 3.3.** Metody postępowania z dzieckiem o specyficznych trudnościach w nauce dostępne są w czytelnicy szkolnej, u pedagoga lub u wychowawcy.

Opracowała: Barbara Grądzka